QUITO: ASECEI organizó el seminario taller Delineamiento de reactivos mínimos con fines de acreditación de carreras de Ingeniería

La Asociación Ecuatoriana de Instituciones de Enseñanza de Ingeniería (ASECEI) organizó el 28 de febrero el seminario taller «Delineamiento de reactivos mínimos con fines de acreditación de carreras de Ingeniería» con la finalidad de reunir a las autoridades y actores académicos de las distintas carreras del país para lograr acuerdos para la construcción de instrumentos de evaluación o reactivos congruentes con los niveles de conocimiento de ingeniería.

El evento se realizó en el campus El Girón de la Sede Quito. Entre las autoridades estuvieron Manuel Costales Corral, rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y presidente de la ASECEI; Ignacio Ruiz, presidente alterno del ASECEI; Alfonso Espinoza, rector de la Escuela Politécnica Nacional y Vicepresidente de la ASECEI; P. Javier Herrán, rector de la UPS; Harvey Sánchez, Director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) y Javier San Martín del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

Asimismo, asistieron los coordinadores académicos de las carreras de ingenierías del país de las especialidades afines en: Electrónica, Eléctrica, Informática, Mecánica, Civil, Ambiental, Geología, Minas y Petróleos.

El seminario fue un espacio para que los delegados académicos logren identificar los tipos de valoración de acuerdo a normas básicas las cuales determinen la construcción de reactivos, además de comprender las diferencias entre evaluar y medir logros de aprendizaje. Ruiz explicó que esta propuesta brinda la oportunidad para que cada institución de educación superior comparta sus experiencias.

San Martín consideró importantes estas iniciativas dentro del proceso de evaluación y acreditación que se emprenderá a nivel nacional. Resaltó que este proceso se centrará en la evaluación del entorno del aprendizaje en función de la oferta académica de cada institución de educación superior.

El cronograma de actividades incluyó el trabajo en grupo, donde todos los participantes

compartieron sus dudas, experiencias y propuestas. Como parte del seminario destacó la ponencia del Dr. Sánchez **«Estructura de un reactivo»**, quien mediante una metodología didáctica y reflexiva explicó las diferencias y propósitos de los reactivos o ítems.

En cuanto a las pruebas objetivas, el especialista dijo que «no se puede hablar de calidad en ningún sistema, objeto o proceso si no se habla de evaluación, debido a que esta herramienta plantea un acercamiento hacia la cotidianidad de aquello que se está evaluando».

Escuchar audio de la conferencia

Ver noticia en www.ups.edu.ec